

令和3年度

自己評価報告書

東京国際学園外語専門学校

1. 教育理念

本校は学校教育法の規定に基づき外国の語学及び日本語を教授し、更に専門技術及び理論を習得させると共に、職業もしくは実生活に必要な能力と国際教養を体得させ、国際社会に貢献せんとする全人的な社会人を育成することを目的としています。

2. 評価項目の達成および取組状況

適切：4 ほぼ適切：3 やや不適切：2 不適切：1

(1)教育理念・目標

評価項目	評価
学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	4
学校の理念、目的のもとに特色のある職業教育が行われているか	4
社会情勢や業界の変化等をふまえた学校の将来構想を抱いているか	4
学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者に周知されているか	2
各学科の教育目標、育成人材像は学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているのか。	3

(2) 学校運営

評価項目	評価
目標等に沿った運営方針が策定されているか	3
運営方針に沿った事業計画が策定されているか	3
運営組織や意思決定機能は規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	3
人事・給与に関する規定等は整備されているか	4
業界や地域社会に等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	3
教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	2
情報システム化等による業務の効率化が図られているか。	4

(3) 教育活動

評価項目	評価
教育理念に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	3
学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	3
専門教育の配分と内容が適正であるか	3
専門分野において授業内容に沿った教員の確保ができていないか	3

教育の目標に応じた成績評価基準が策定されているか	4
資格試験の指導体制はあるか	4
授業評価の実施・評価体制はあるか	3
成績評価・単位認定、進級・卒業認定判定の基準は明確になっているか	4

(4) 学修評価

評価項目	評価
就職率の向上が図られているか	4
資格取得率の向上が図られているか	3
退学率の低減が図られているか	3
卒業生・在校生の社会的な活躍および評価を把握しているか	4

(5) 学生支援

評価項目	評価
進路・就職に関する支援体制は整備されているか	3
学生相談に関する体制は整備されているか	3
学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	3

学生の健康管理を担う組織体制はあるか	3
課外活動に対する支援体制は整備されているか	3
学生の生活環境への支援は行われているか	3
保護者と適切に連携しているか	2
卒業生への支援体制はあるか	3
社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	3
高校との連携によるキャリア教育職業取り組みが行われているか	1

(6) 教育環境

評価項目	評価
施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4
学内外の実習施設、研修等について十分な教育体制を整備しているか	3
防災に対する体制は整備されているか	4

(7)学生の受け入れ募集

評価項目	評価
学生の募集活動は適正に行われているか	3
学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	2
学納金は妥当なものとなっているか	4

(8)財務

評価項目	評価
中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4
予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	3
財務について会計監査が適正に行われているか	4
財務情報公開の体制整備はできているか	3

(9)法令等の遵守

評価項目	評価
法令、専門学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	3
個人情報に対し、その保護のための対策がとられているか	4
自己評価の実施と問題改善を行っているか	2
自己評価結果を公開しているか	3

(10) 社会貢献・地域貢献

評価項目	評価
学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	3
学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	2
地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか	1

(11) 国際交流

評価項目	評価
留学生の受け入れ・派遣について戦略を持って行っているか	4
留学生の受け入れ・派遣・在籍管理等において適切な手続等がとられているか	4
留学生の学修・生活指導等について学内に適切な体制が整備されているか	4
学習成果が国内外で評価される取り組みを行っているか	2

3. 学生による学校評価

質問：今年度の講義に対してあなたは満足していますか。

